



جمهوری اسلامی ایران  
مجلس شورای اسلامی

شماره چاپ 1585

شماره ثبت 658

دوره دهم - سال چهارم

تاریخ چاپ 1398/7/8

## یک شوری

طرح رفع انحصار از زبان انگلیسی در نظام آموزش همگانی کشور

کمیسیون‌های ارجاعی

اصلی: آموزش، تحقیقات و فناوری

فرعی: اجتماعی - امنیت ملی و سیاست خارجی - برنامه و بودجه و محاسبات - بهداشت و درمان - فرهنگی

متن سوابق قانونی به دلیل حجم زیاد، جداگانه چاپ می‌شود.

معاونت قوانین

## باسمه تعالی

ریاست محترم مجلس شورای اسلامی

احتراماً طرح ذیل که به امضای 57 نفر از نمایندگان رسیده است، جهت طی مراحل قانونی تقدیم می شود.

مقدمه (دلایل توجیهی):

مقام معظم رهبری در اردیبهشت 1395 درخصوص آموزش زبان خارجی فرمودند: «این اصرار بر ترویج زبان انگلیسی در کشور ما یک کار ناسالم است. بله زبان خارجی را باید بلد بود اما زبان خارجی که فقط انگلیسی نیست. زبان علم که فقط انگلیسی نیست... [مثلاً] امروزه کسانی که به زبان اسپانیولی حرف می زنند کمتر از کسانی نیستند که به زبان انگلیسی حرف می زنند... چرا زبان فرانسه یا زبان آلمانی تعلیم داده نمی شود؟ زبانهای کشورهای پیشرفته شرقی هم زبان بیگانه است، اینها هم زبان علم است... ما حالا از پاپ کاتولیک تر شده ایم... علاوه بر اینکه این زبان را کرده ایم زبان خارجی انحصاری مدارسمان مدام داریم می آوریمش [در مقاطع] پایین در دبستانها و در مهدکودکها! چرا؟ ما که می خواهیم زبان فارسی را ترویج کنیم، باید یک عالم خرج کنیم و زحمت بکشیم... آن وقت ما بیاییم زبان آنها را خودمان با پول خودمان، با خرج خودمان، با مشکلات خودمان ترویج کنیم. این عقلانی است؟... حرف این است که بدانیم چه کار داریم می کنیم، بدانیم طرف می خواهد چگونه نسلی در این کشور پرورش بیابد و با چه خصوصیتی».

همچنین با توجه به عدم ضرورت تعلیم زبان خارجی به دانش آموزانی که به هر دلیل به تحصیل دانشگاهی نخواهند پرداخت و

تأثیرات نامطلوبی که اجبار به آموختن زبان خارجی می‌تواند در ضعف تحصیلی این گروه از دانش‌آموزان داشته باشد، علی‌الخصوص دانش‌آموزانی که با هدف مهارت‌آموزی و ورود سریع به بازار کار مسیر تحصیل در شاخه‌های کار و دانش و یا فنی و حرفه‌ای را انتخاب می‌کنند و به‌نظر می‌رسد نیاز ضروری به آموختن زبان خارجی نداشته باشند.

همچنین از آنجا که آموزش زبان در مدارس نسبت به آموزش در آموزشگاههای آزاد زبان کمتر موفقیت‌آمیز بوده و بهتر است که آموزش تمامی زبانهای انگلیسی و غیرانگلیسی از محیط مدارس خارج شده و از طریق آموزشگاههای آزاد صورت گیرد.

با عنایت به چشم‌انداز چندقطبی جهان آینده و شکست طرحهای جهانی‌سازی و اهمیت روزافزون منطقه‌گرایی و لزوم تکثر ارتباطات فرهنگی با قطبهای اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جهان آینده ضروری است نظام آموزش همگانی کشور زمینه آموختن زبانهای مهم بین‌المللی را فراهم آورد. همچنین ضروری است که آموزش زبانهای خارجی در ارتباط با دانشگاههای خارجی و از طریق ایجاد رشته‌های تخصصی مشترک، برای زبان‌آموزان امکان به‌رمندی از زبانهای غیرانگلیسی در کسب دانش دانشگاهی را نیز فراهم آورد.

لذا با هدف تحول آموزش زبان خارجی در آموزش همگانی کشور و همچنین جهت رفع انحصار و ایجاد فرصت برای علاقمندان به زبانهای غیرانگلیسی طرح «رفع انحصار از زبان انگلیسی در نظام آموزش همگانی کشور» به مجلس شورای اسلامی تقدیم می‌شود:

آزادی‌خواه - مسعودی - عبادی - کریمی قدوسی - فریدون احمدی - شیویاری - اصغر سلیمی - نظر افضلی - ترکی - اکبری (بجنورد) - قاضی‌پور - نوری - نگهبان سلامی - علیرضا سلیمی - عبدالهی - شرفی - حسینی کیا - فرهنگی - نوروزی - ابطحی - همتی - پورمختار - مصری -

کولیوند - گیلانی - محمدیان - کاظم‌زاده - ذوالنوری - صفری -  
نانواکناری - علی اکبر کریمی - میرزاده - تربتی نژاد - همایون هاشمی -  
حسینی شاهرودی - مازنی - رنجبرزاده - فلاحتی - حیدری - مقصودی -  
موسوی لارگانی - کبیری - حسینی کیا - بنایی - لاهوتی - برزگر کلشانی -  
سروش - پوربافرانی - بابایی صالح - ابوترابی - ملکشاهی راد - کمالی پور -  
وحدتی هلان - پاپی زاده پالنگان - ساعدی - نقوی حسینی - انارکی محمدی

## عنوان طرح:

### رفع انحصار از زبان انگلیسی در نظام آموزش همگانی کشور

ماده 1- از تاریخ تصویب این قانون آموزش زبان انگلیسی در نظام آموزش همگانی کشور جنبه اختیاری خواهد داشت و وزارت آموزش و پرورش به شرحی که در ادامه این قانون خواهد آمد مکلف است امکان آموزش سایر زبانهای مهم بین‌المللی و منطقه‌ای را به صورت اختیاری فراهم آورد.

تبصره- دانش‌آموزانی که گرایش نظری را برای تحصیل انتخاب کرده یا می‌کنند لازم است حداقل مهارت مکفی در یکی از زبانهای خارجی مورد تأیید را کسب کنند.

ماده 2- هر کدام از دانشگاههای کشور با هماهنگی دستگاههای ذی‌ربط می‌توانند در اجرای این قانون نسبت به عقد تفاهمنامه با دانشگاهها، مؤسسات آموزش عالی، انجمن‌های علمی و فرهنگی، نهادهای دولتی و مدنی یا کنسرسیومی از آنها در کشورهایی که آموزش زبان آن کشورها به لحاظ گستره بین‌المللی و منطقه‌ای، مراودات فرهنگی و تجاری دارای اولویت می‌باشد، اقدام کنند.

تبصره 1- میزان ارائه خدمات آموزش همگانی در خصوص هر زبان متناسب با مشارکتی خواهد بود که کشور یا کشورهای طرف تفاهم در یک برنامه حداقل پانزدهساله از طریق همکاری‌های علمی و فنی، اعزام مدرس و ارائه بورسیه برای تربیت مدرس و معلم در پردیس‌های بین‌الملل دانشگاه‌های کشور و بخشی از هزینه برقراری دوره‌های آموزشی در مناطق محروم و کمک‌هزینه دانش‌آموزان فاقد توان مالی تقبل خواهند کرد.

تبصره 2- دانشگاه‌های مجری این قانون مکلف هستند در پنج سال ابتدای اجرای هر تفاهمنامه حداقل شصت درصد (60%) از بورسیه دوره‌های آموزش زبان تعهدشده از سوی طرف خارجی را به معلمان موضوع تبصره (2) ماده (5) این قانون اختصاص دهند.

تبصره 3- دانشگاه‌های مجری این قانون مکلفند در هر یک از تفاهمنامه‌های موضوع این ماده علاوه بر آموزش زبان، حداقل در دو رشته که مقاطع تکمیلی آن نیز در همان دانشگاه برقرار و یا در شرف تأسیس است، ایجاد دوره‌های آموزشی مشترک را مورد تعاهد قرار دهند.

ماده 3- از تاریخ تصویب این قانون آموزش و پرورش مکلف خواهد بود آموزش زبانهای موضوع این قانون و زبان انگلیسی را صرفاً از طریق آموزشگاه‌های آزاد تحت نظارت آن وزارت و حداکثر معادل سه‌سال تحصیلی منحصراً برای دانش‌آموزان مقطع دبیرستان ارائه کند.

تبصره 1- آموزشگاه‌های آزاد در مورد روشهای آموزش، امتحانات و نمرات و طول مدت سال تحصیلی و امثالهم استقلال عمل خواهند داشت و آموزش و پرورش ضمن اعمال نظارت حاکمیتی فقط مجاز به برگزاری یک آزمون نهائی در سال آخر دوره دبیرستان خواهد بود. همچنین وزارت آموزش و پرورش مکلف است جهت تسهیل در بهره‌مندی حداکثری دانش‌آموزان از خدمات آموزشگاه‌های آزاد نسبت به تعیین سطوح قیمتی ارائه خدمات آموزشی در این آموزشگاهها نظارت و اعمال مقررات کند.

تبصره 2- دانش‌آموزانی که خواهان تحصیل در گرایش نظری بوده و قادر به تأمین حداقل هزینه آموزشگاههای آزاد نباشند می‌توانند از بورسیه‌های مذکور در تبصره (1) ماده (2) این قانون بهره‌مند شوند.

تبصره 3- وزارت آموزش و پرورش به‌طور موقت و برای مدت حداکثر پنج‌سال مجاز خواهد بود در مورد شهرستان‌هایی که معلم زبان غیرانگلیسی با تحصیلات دانشگاهی حضور ندارد با کمک وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و سازمان خارجی طرف تفاهم از طریق برگزاری آزمون نسبت به شناسایی متقاضیانی که تسلط و دانش کافی دارند اقدام و منتخبان را صرفاً برای آموزش سطوح مقدماتی به آموزشگاههای آزاد معرفی کند. تکمیل آموزش دانش‌آموزان در این شهرستان‌ها می‌تواند به صورت دوره‌های فشرده (حداقل معادل یک سال تحصیلی) و با استفاده از معلم مدعو از مرکز استان و یا کشور طرف تفاهم صورت گیرد.

تبصره 4- در مناطق دورافتاده و محروم که به هیچ‌عنوان امکان برقراری آموزشگاههای آزاد و ارائه آموزش در همه زبانهای مورد تأیید فراهم نیست، آموزش و پرورش می‌تواند با همکاری یکی از دانشگاههای مجری طرح و با توجه به تقاضای غالب دانش‌آموزان و گویش و زبان رایج مردم بومی منطقه نسبت به فراهم آوردن امکان آموزش فشرده (حداقل یک و نیم سال تحصیلی) یک یا دو زبان فقط برای دانش‌آموزان شاخه نظری با جلب حمایت مالی مذکور در تبصره (1) ماده (2) این قانون و منابع حاصل از برون‌سپاری آموزش زبان، اقدام کند.

ماده 4- از تاریخ تصویب این قانون استخدام به عنوان معلم برای آموزش زبان انگلیسی یا زبانهای موضوع ماده (2) این قانون از سوی وزارت آموزش و پرورش ممنوع می‌باشد.

ماده 5- وزارت آموزش و پرورش مکلف است درخصوص معلمان زبان انگلیسی که دارای مدرک دانشگاهی مرتبط بوده و با آن وزارت رابطه

استخدامی دارند موارد زیر را بنا بر تقاضای شخصی ایشان مورد عمل قرار دهد:

1- ساعات کار معلمان موضوع این ماده در آموزشگاههای آزاد به عنوان ساعات موظفی مورد قبول آموزش و پرورش قرار خواهد گرفت.

2- معلمانی که بیشتر از بیست سال از دوره خدمت ایشان باقی مانده است می توانند با اولویت‌هایی از جمله ارائه مدارک مبنی بر تسلط بر زبانی غیر از انگلیسی، سابقه تحصیل در گرایش آموزش زبان (Teaching)، تقاضای ادامه تحصیل در زبان مادری، متقاضی استفاده از بورسیه‌های مذکور در تبصره ماده (2) این قانون شده و در طول تحصیل به مدت حداکثر چهارسال از امتیازات مأموریت تحصیلی استفاده کنند این گروه از معلمان پس از اتمام دوره تحصیل در قالب جزء (1) همین ماده مشغول به تدریس زبان جدید خواهند شد.

3- معلمانی که تقاضای استفاده از بورسیه را ندارند، در صورت برخورداری از اولویت‌های مذکور در جزء (2) همین ماده و چنانچه حداقل شانزده سال از دوره خدمت ایشان باقی مانده باشد می توانند با استفاده از امتیازات مأموریت تحصیلی حداکثر به مدت چهار سال نسبت به أخذ مدرک دانشگاهی در یکی از زبانهای مورد تأیید وزارت اقدام کرده و پس از اتمام دوره تحصیل در قالب جزء (1) همین ماده مشغول به تدریس در زبان جدید شوند.

4- معلمان زبان انگلیسی با سابقه بیش از ده سال در شرایط برابر با سایر معلمان جهت تصدی پست مدیریت و معاونت مدارس و پستهای اداری و مدیریتی ادارات آموزش و پرورش در اولویت خواهند بود.

تبصره 1- اقدام معلمان زبانهای خارجی در تأسیس و اداره مؤسسات آموزشی و آموزشگاههایی که در اجرای این قانون تشکیل خواهند شد از قانون منع اشتغال کارکنان دولت مستثنی خواهد بود.

تبصره 2- با هدف افزایش کیفیت و رقابت دریافت وجوهی با عنوان حقوق یا دستمزد یا پاداش از آموزشگاه خصوصی یا سازمان خارجی بورسیه‌کننده علاوه بر حقوق دریافتی از آموزش و پرورش برای معلمان موضوع این ماده بلامانع خواهد بود.

**ماده 6-** تمامی دستگاههای برگزارکننده آزمون‌های علمی و استخدامی از جمله سازمان سنجش کشور و سازمان اداری و استخدامی کشور مکلفند امکان سنجش دانش و مهارت متقاضیان را به هر یک از زبانهای مورد تأیید آموزش و پرورش در شرایط و امتیاز برابر با زبان انگلیسی و برای همه رشته‌ها و تخصصها فراهم آورند.

تبصره - دوره‌های آموزشی مشترک که در اجرای تبصره (3) ماده (2) این قانون تشکیل می‌شوند از شمول این ماده مستثنی خواهند بود.



## هیأت‌رئسه محترم مجلس شورای اسلامی

احتراماً، در اجرای آیین‌نامه داخلی مجلس شورای اسلامی و ماده (4) قانون تدوین و تنقیح قوانین و مقررات کشور مصوب 1389/3/25 نظر معاونت قوانین در مورد طرح رفع انحصار از زبان انگلیسی در نظام آموزش همگانی کشور تقدیم می‌شود.

**معاون قوانین**

## نظر اداره کل تدوین قوانین

### معاون محترم قوانین

احتراماً در اجرای بندهای (2) و (4) ماده (4) قانون تدوین و تنقیح قوانین و مقررات کشور مصوب 1389/3/25 نظر این اداره کل به شرح زیر تقدیم می‌شود:

#### ۱- سابقه تقدیم:

ماده 130- C قبلاً تقدیم نشده است.

- E قبلاً در جلسه علنی شماره مورخ تقدیم و در تاریخ در E مجلس/ E کمیسیون (موضوع اصل 85 قانون اساسی) رد شده و اینک:

E با تغییر اساسی  
E با تقاضای کتبی 50 نفر از نمایندگان (مشروط به تصویب مجلس)

E پیش از انقضاء شش ماه  
E بدون تغییر اساسی

E با انقضاء شش ماه  
E با تقاضای کتبی کمتر از 50 نفر از نمایندگان

مجدداً قابل پیشنهاد به مجلس  
E می‌باشد.

E نمی‌باشد.

#### ۲- در اجرای بند (۲) ماده (۴) قانون تدوین و تنقیح قوانین و مقررات کشور:

E رعایت شده است.

در طرح تقدیمی آیین نگارش قانونی و ویرایش ادبی E رعایت شده است. (با اعمال نظر کارشناسی)

C رعایت نشده است، دلایل مغایرت به ضمیمه تقدیم می‌شود.

#### ۳- از نظر آیین نامه داخلی مجلس (شکلی):

الف - ماده 127-

اول - حداقل امضاء لازم (15 نفر) C دارد.  
E ندارد.

دوم - موضوع و عنوان مشخص C دارد.  
E ندارد.

سوم - دلایل لزوم تهیه و پیشنهاد در مقدمه C دارد.  
E ندارد.

چهارم - موادی متناسب با اصل موضوع و عنوان C دارد.  
E ندارد.

ب - ماده 138 - طرح تقدیمی دارای E یک موضوع است و پیشنهاد آن به عنوان E ماده واحده مواجه با ایراد C نمی‌باشد.  
C بیش از یک موضوع E می‌باشد.

۴- در اجرای بند (۴) ماده (۴) قانون تدوین و تنقیح قوانین و مقررات کشور  
مصوب ۱۳۸۹/۳/۲۵:

اول: از نظر قانون اساسی؛

طرح تقدیمی با قانون اساسی بطور کلی مغایرت ندارد.

د دارد، اصل / اصول مغایر و دلیل مغایرت به ضمیمه تقدیم می‌شود.

دوم: از نظر سیاست‌های کلی نظام و سند چشم‌انداز؛

طرح تقدیمی با سیاست‌های کلی نظام و سند چشم‌انداز مغایرت ندارد.

د دارد، دلیل مغایرت به ضمیمه تقدیم می‌شود.

سوم: از نظر قانون برنامه؛

طرح تقدیمی با قانون برنامه مغایرت ندارد.

د دارد، دلیل مغایرت به ضمیمه تقدیم می‌شود.

چهارم: از نظر آیین‌نامه داخلی مجلس (ماهوی)؛

الف - ماده 140 - رعایت اصل هفتاد و پنجم قانون اساسی شده است.

د نشده است، دلیل مغایرت به ضمیمه تقدیم می‌شود.

ب - ماده 181 - موجب اصلاح یا تغییر برنامه مصوب نمی‌شود و نیاز به  
۲ رأی نمایندگان ندارد.  
۳ می‌شود د دارد.

تعداد یک برگ اظهار نظر به ضمیمه تقدیم می‌شود.

## مدیر کل تدوین قوانین

---

۵ - طرح تقدیمی از حیث پیشگیری از وقوع جرم با بند (۵) اصل (۱۵۶) قانون اساسی مغایرت ندارد.  
د دارد.

معاونت اجتماعی و پیشگیری از وقوع جرم قوه قضائیه

## ضمیمه نظر اداره کل تدوین قوانین

### بیان مستندات و دلایل مغایرت:

- 1- طرح تقدیمی در صورت تصویب، عنوان مستقلی به عناوین قانونی می‌افزاید و این علاوه بر مغایرت با سیاست‌های تفحصی مجلس شورای اسلامی مقرر در قانون تدوین و تفسیح قوانین و مقررات کشور مصوب 1389/3/25، تورم قوانین را در پی دارد. مضافاً تصویب چنین احکامی باید از مجرای شورای عالی انقلاب فرهنگی که سیاست‌های آموزشی کشور را تعیین می‌کند بگذرد.
- 2- عنوان مطول و برخلاف اصل ایجاز است. همچنین عبارت «نظام آموزش همگانی کشور» مبهم است. پیشنهاد می‌شود این عبارت در عنوان حذف و در صورت استفاده از آن در متن طرح، اصطلاح مزبور تعریف و یا تصحیح شود.
- 3- عنوان طرح فاقد انطباق با مواد آن است، بیشتر احکام طرح در رابطه با ساماندهی مراکز و آموزگاران زبان انگلیسی یا خارجی است. مضافاً برای موضوع اخیر نیاز به این حجم از قانونگذاری نیست و می‌توان با الحاق یک ماده به قانون معتبر و اصلی هدف از طرح تقدیمی را برآورده ساخت.
- 4- برخی عبارات مبهم و نارسا است و اجرای قانون را با مشکل مواجه می‌کند؛ به‌طورمثال عبارت «مهارت مکفی» در تبصره ماده (1) یا عبارت «دستگاههای ذی‌ربط» در ماده (2).
- 5- استفاده از واژه بیگانه «کنسرسیوم» در ماده (2) بدون ذکر معادل فارسی آن مغایر اصل پانزدهم (15) قانون اساسی است. پیشنهاد می‌شود عبارت «اتحادیه شرکتهای» که سابقاً توسط رئیس محترم مجلس در صحن علنی مطرح شده بود یا واژه «شارکت» جایگزین شود. همچنین بجای واژه «بورسیه» پیشنهاد می‌شود عبارت «اعطای راتبه تحصیلی» استفاده شود.
- 6- تبصره (1) ماده (2) و تبصره‌های (2) و (4) ماده (3) طرح از آنجایی که به افزایش هزینه‌های عمومی دولت می‌انجامد با اصل هفتاد و پنجم (75) قانون اساسی مغایرت دارد.
- 7- تبصره علی‌الاصول مبین استثنائات مذکور در حکم اصلی ماده است درحالی که در این طرح به‌وفور از تبصره به‌عنوان محلی برای بیان احکام متعدد استفاده شده که از این حیث مغایر اصول نگارش متون قانونی است. پیشنهاد می‌شود این تبصره‌ها در قالب ماده درج گردد.
- 8- استفاده از عبارت «از تاریخ تصویب این قانون» در صدر مواد (1) و (3) مغایر با شئون قانونگذاری و از مصادیق امر به تکلیف مالا یطاق است زیرا جهت اجرای قانون باید مدت معتابیهی برای فراهم ساختن تمهیدات لازم در نظر گرفته شود در غیر این صورت شأن قانون که اجرای بی‌کم‌وکاست آن است، رعایت نخواهد شد.
- 9- بیشتر مواد این طرح به سازوکار و جزئیات اجرای ماده (1) می‌پردازد و از این حیث دارای شأن آیین‌نامه‌ای است. پیشنهاد می‌شود موضوع اصلی طرح در قالب ماده‌واحد یا چند ماده معدود، تنظیم و شیوه اجرای آن در قالب آیین‌نامه اجرائی پیش‌بینی شود.
- 10- پیشنهاد می‌شود جهت رفع انحصار از زبان انگلیسی و هدمند نمودن این طرح مجموعه زبانهای رسمی سازمان ملل که متشکل از شش زبان «چینی، اسپانیایی، انگلیسی، عربی، روسی و فرانسوی» است محور آموزش در طرح تقدیمی قرار گیرد.

## نظر اداره کل اسناد و تنقیح قوانین

### معاون محترم قوانین

احتراماً در اجرای بندهای (1) و (3) ماده (4) قانون تدوین و تنقیح قوانین و مقررات کشور مصوب 1389/3/25 نظر این اداره کل به شرح زیر تقدیم می شود:

#### ۱- در اجرای بند (۱):

الف- در خصوص طرح تقدیمی قوانین متعارض ⓧ وجود ندارد.

Ⓢ وجود دارد که به شرح ضمیمه تقدیم می شود.

ب- در خصوص طرح تقدیمی قوانین مرتبط ⓧ وجود ندارد.

Ⓢ وجود دارد که به شرح ضمیمه تقدیم می شود.

#### ۲- در اجرای بند (۳):

با عنایت به بررسی های به عمل آمده قانونگذاری در این موضوع Ⓢ لازم است.  
ⓧ لازم نیست.

تعداد دو برگ سوابق قانونی و نظر اداره کل به ضمیمه تقدیم می شود.

### مدیر کل اسناد و تنقیح قوانین

## ضمیمه نظر اداره کل اسناد و تنقیح قوانین نظر اداره کل به انضمام سوابق قانونی

### الف - نظر اداره کل

- 1- کلمه «کنسرسیومی» در ماده (2) طرح با اصل پانزدهم (15) قانون اساسی مغایرت دارد.
- 2- تبصره (1) ماده (2) و تبصره‌های (2 و 4) ماده (3) طرح به جهت عدم پیش بینی منابع مالی آن، با اصل هفتاد و پنجم (75) قانون اساسی مغایر است.
- 3- تبصره (1) ماده (3) طرح به جهت اینکه دانش‌آموزان را مکلف به پرداخت هزینه آموزش زبان در آموزشگاههای آزاد کرده است، با اصل سی‌ام (30) قانون اساسی که اشاره می‌دارد «دولت موظف است وسایل آموزش و پرورش رایگان را برای همه ملت تا پایان دوره متوسطه فراهم سازد» و همچنین با بند (22) ماده (10) قانون اهداف و وظایف وزارت آموزش و پرورش مصوب 1366 / 11 / 25 که عنوان می‌دارد «تأمین آموزش و پرورش رایگان برای همه ملت تا پایان دوره متوسطه» مغایر است.
- 4- ماده (5) طرح به جهت اینکه برای معلمان زبان انگلیسی امتیازاتی را در نظر گرفته است، با بند (9) اصل سوم (3) قانون اساسی که عنوان می‌دارد «رفع تبعیضات ناروا و ایجاد امکانات عادلانه برای همه، در تمام زمینه‌های مادی و معنوی» مغایر است.
- 5- بند (1) ماده (5) طرح به جهت تعیین ساعات کار معلمان به عنوان ساعات موظفی در آموزشگاههای آزاد که بخش خصوصی می‌باشد، با ماده (87) قانون مدیریت خدمات کشوری مصوب 1386 / 07 / 08 که تعیین سازو کار ساعات کار معلمان و کارکنان دولت را مشخص نموده است، مغایرت دارد.
- 6- عبارت «مهارت مکفی» در تبصره ماده (1) و کلمه «امثالهم» در تبصره (1) ماده (3) ابهام دارد پیشنهاد می‌گردد مصادیق آن احصاء گردد.
- 7- پیشنهاد می‌گردد طرح مذکور در قالب الحاق یک ماده به «قانون اهداف و وظایف وزارت آموزش و پرورش مصوب 1366 / 11 / 25» تنظیم و ارائه گردد.
- 8- پیشنهاد می‌گردد وزارت آموزش و پرورش آیین‌نامه اجرائی آن را تهیه و برای تصویب به هیأت وزیران ارائه نماید.

ب - سوابق قانونی

جدول سوابق قانونی طرح رفع انحصار از زبان انگلیسی در نظام آموزش همگانی کشور

ردیف	عنوان	تاریخ تصویب	مواد
1	اصل سوم و سیام قانون اساسی		
2	قانون اهداف و وظایف وزارت آموزش و پرورش با اصلاحات و الحاقات بعدی	1366/11/25	3-10
3	قانون اهداف، وظایف و تشکیلات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری	1383/5/18	1
4	قانون ممنوعیت تصدی بیش از یک شغل با اصلاحات و الحاقات بعدی	1373/10/11	ماده واحد
5	این نامه آموزشگاههای علمی آزاد با اصلاحات و الحاقات بعدی	1380/9/29	کل مواد
6	لایحه قانونی راجع به تشکیل شورای عالی آموزش و پرورش با اصلاحات و الحاقات بعدی	1358/11/27	کل مواد
7	قانون مدیریت خدمات کشوری با اصلاحات و الحاقات بعدی	1386/7/8	87